

Limbă și comunicare
Om și societate

COMUNICĂM ȘI FRUMOS...

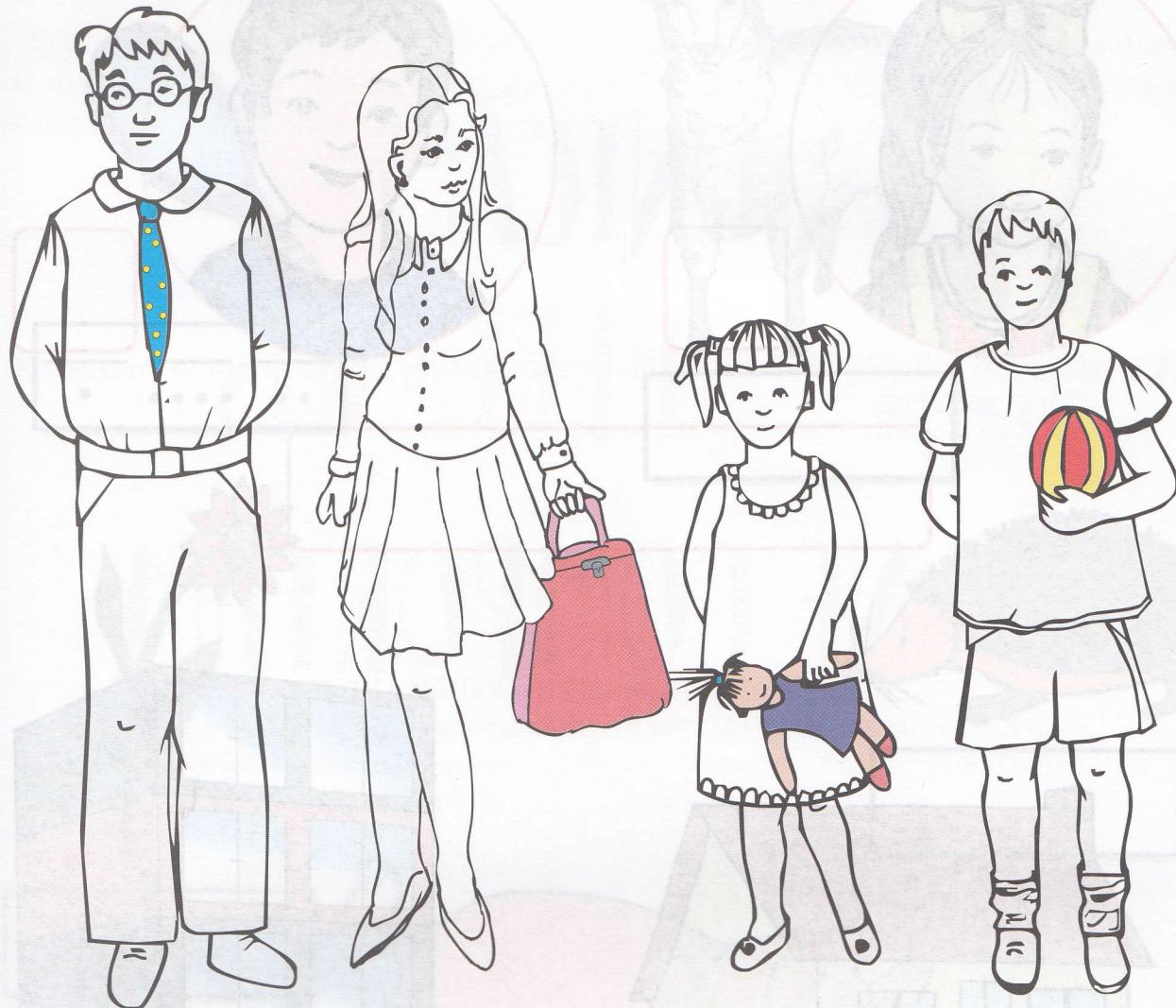
NE COMPORTĂM

5-6
ANI

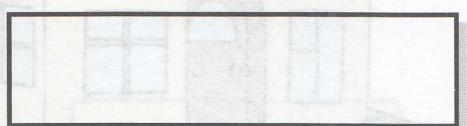


Dacă eşti elevul meu însă, pleziul să fiu să te drepnă în ceea ce ești și să te ajut să devii cel mai bun om posibil. În ceea ce privește comportamentul, nu există nicio diferență între copii și adulți. Când suntem împreună, trebuie să respectăm unul altul și să ne comportăm corect. Dacă poți, mamele sau

Ce bine este acasă!

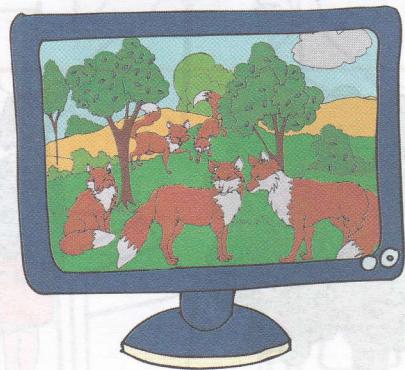
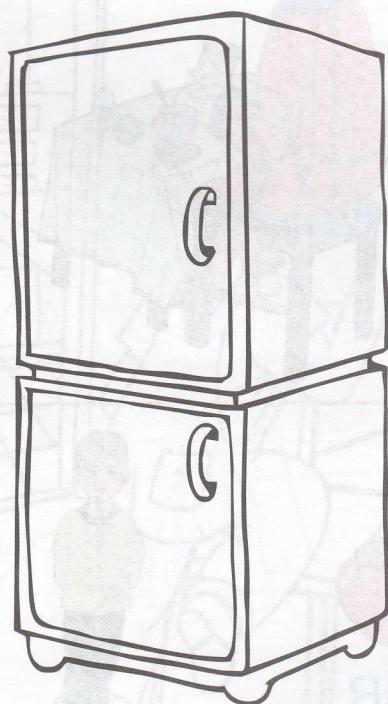
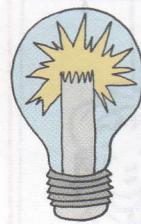
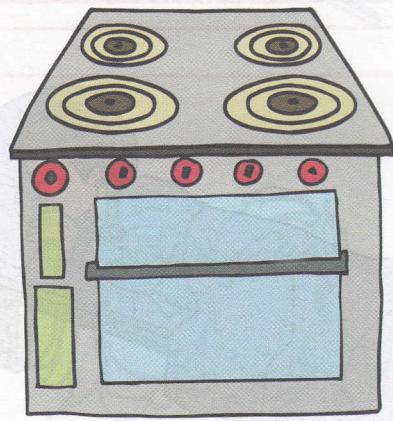
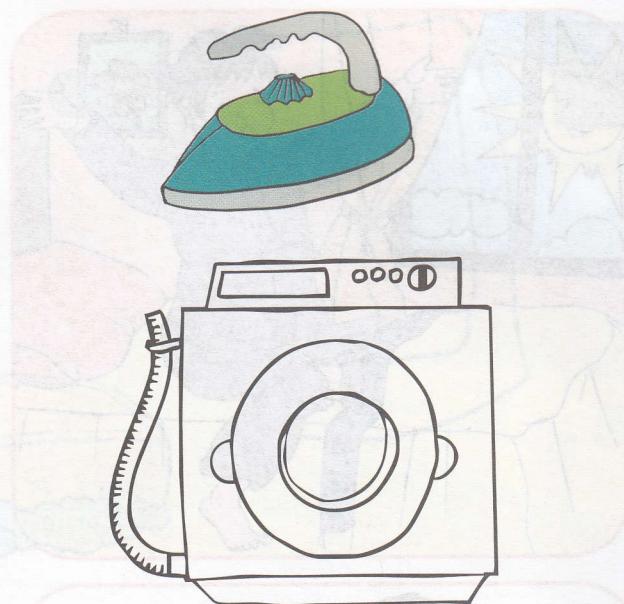
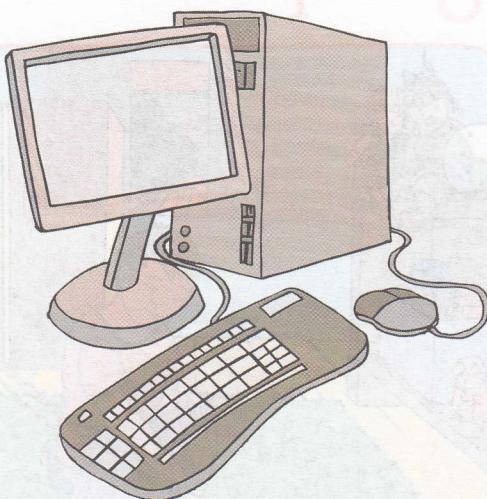


FAMILIA



😊 Denumește membrii familiei din imagine. 😊 Spune ale cui sunt: *cravata, geanta, păpușă și mingea*. 😊 Unește punctele pentru a scrie cuvântul „FAMILIA“. 😊 Desparte în silabe cuvântul „FAMILIA“ și reprezintă grafic, prin liniuțe, silabele. Alcătuiește propoziții cu acest cuvânt. 😊 Decorează rochița fetiței și tricoul băiatului cu buline.





Recunoaște obiectele și spune utilitatea lor în casă. Încercuiește obiectele, pe care acasă, tu nu ai voie să le utilizezi singur. Spune cât timp îți petreci la calculator sau la televizor. Colorează cele două desene.

Cum îmi organizez timpul?



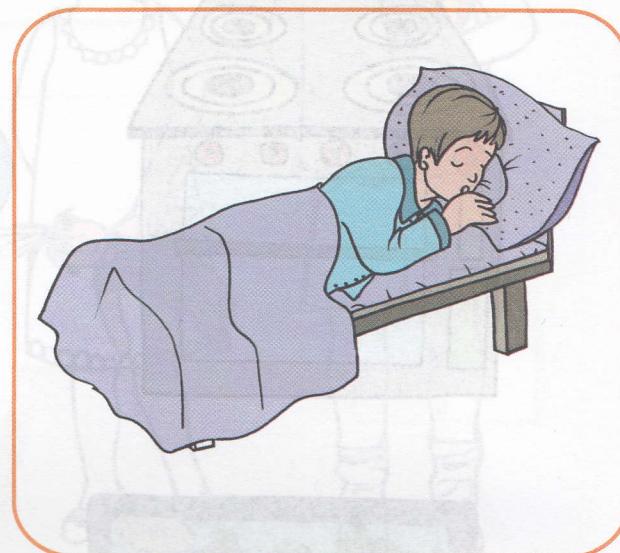
3



2



1



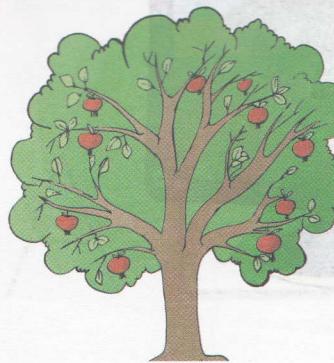
4



MĂR



MIHNEA



POM

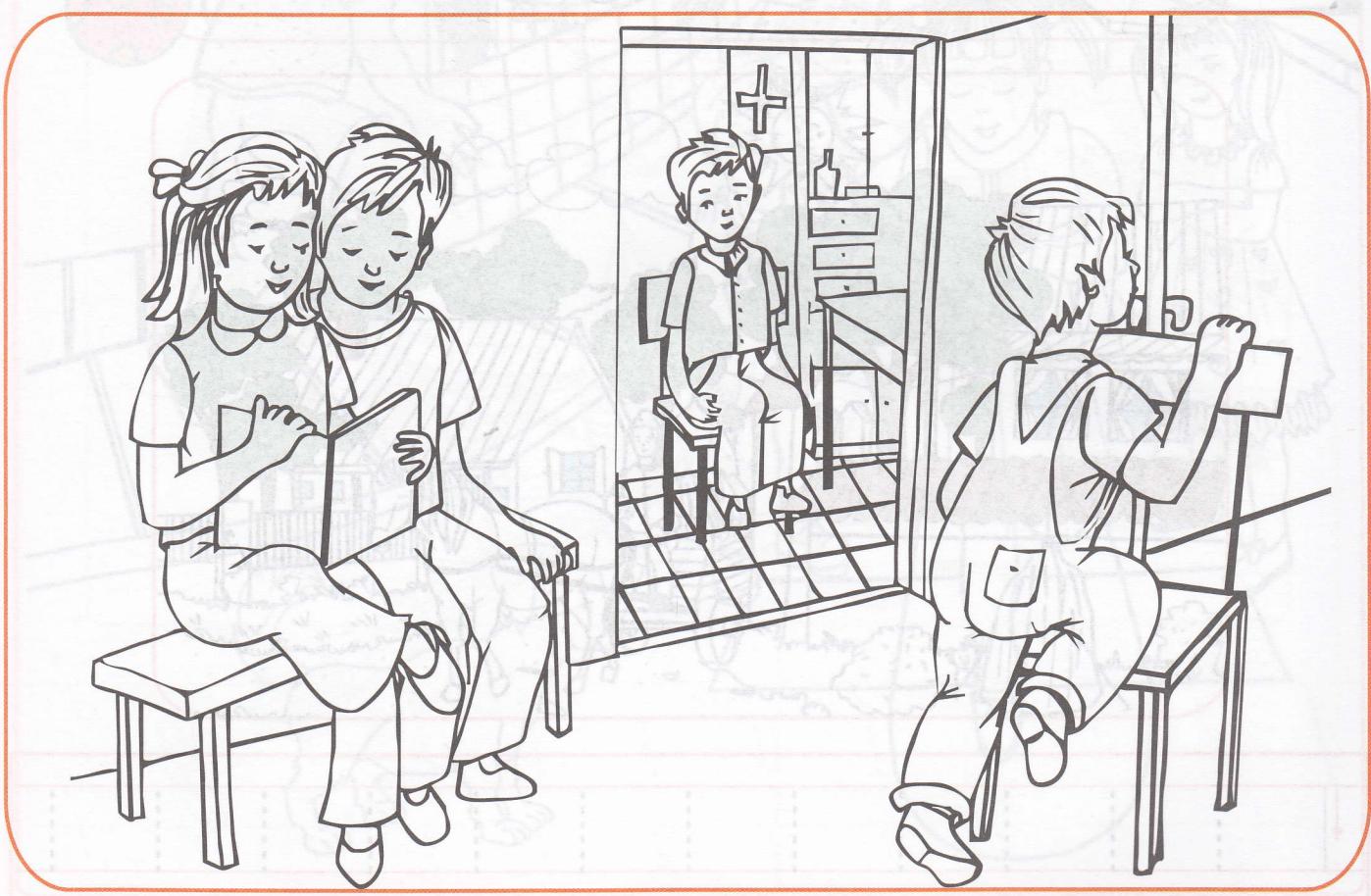
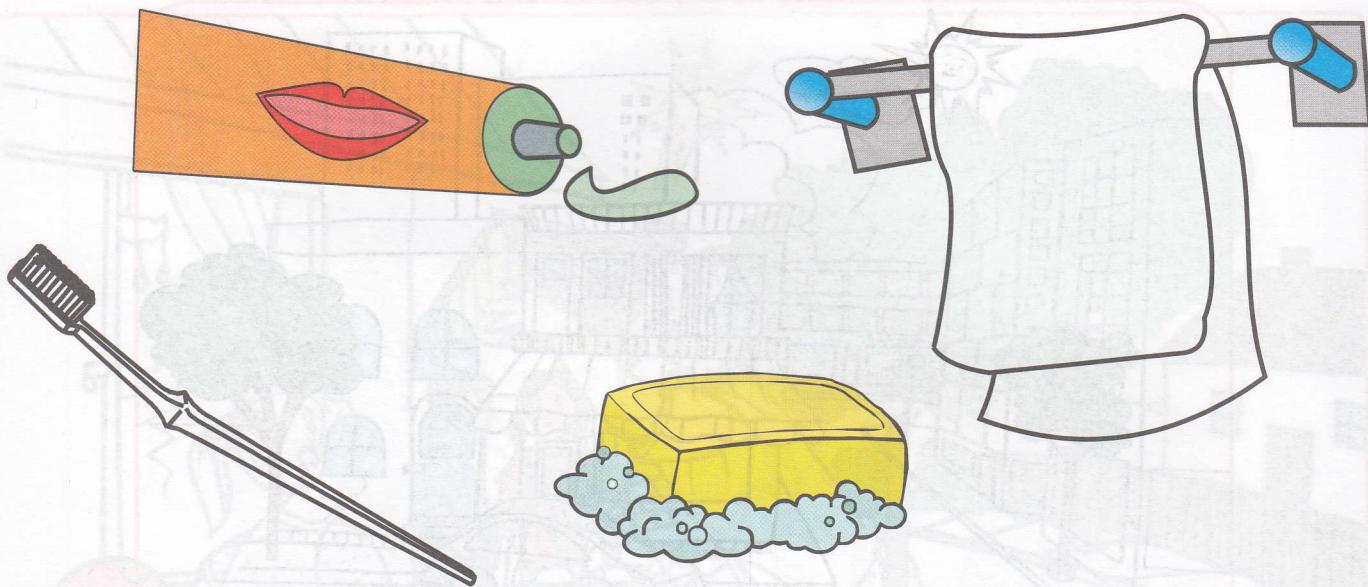


MAMA

☺ Descrie imaginile și denumește momentele zilei. ☺ Unește imaginile cu cifrele date, în ordinea în care se petrec acțiunile în timpul zilei. ☺ Încercuiește cu albastru litera „M” din cuvintele date. ☺ Caută în imaginile de mai sus cuvinte în care auzi sunetul „M” și colorează-le (de exemplu minge).



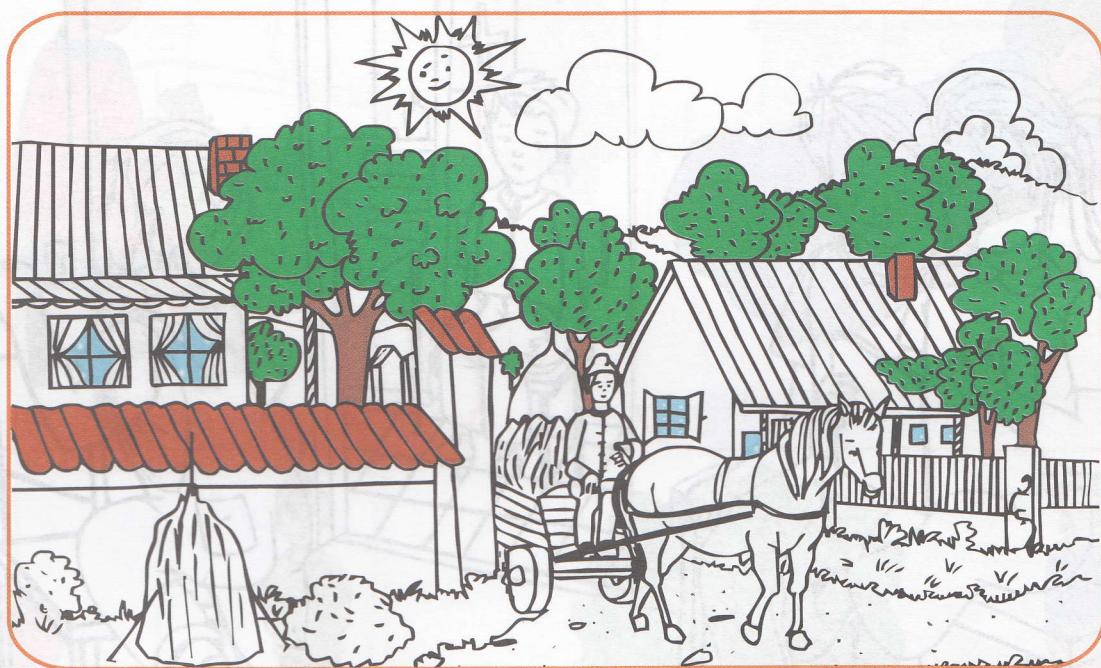
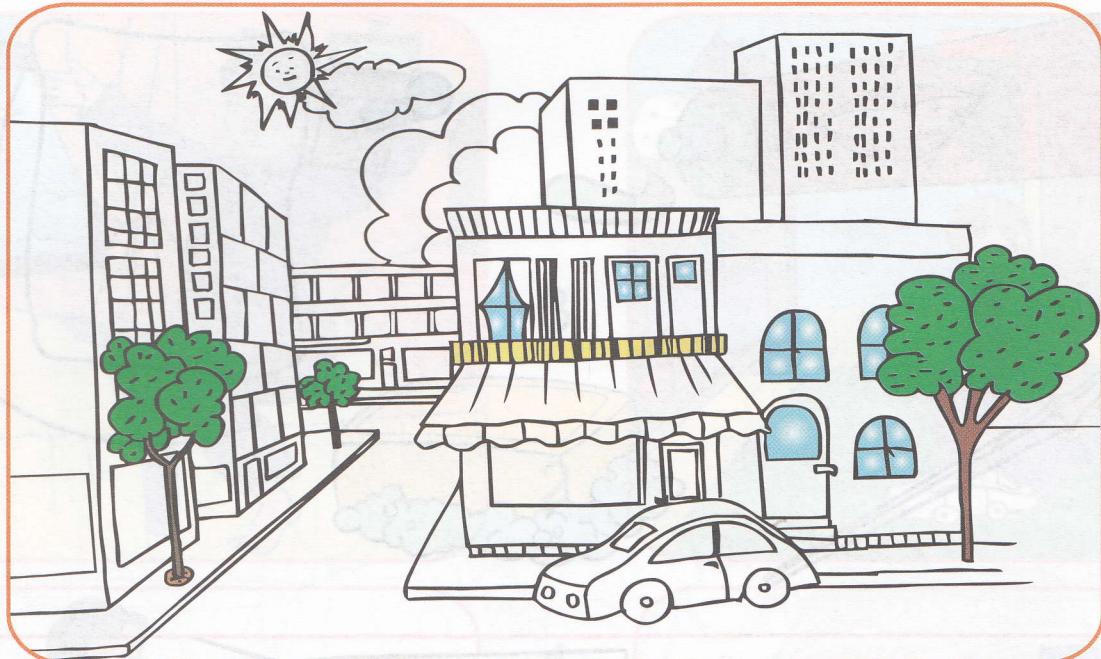
Am grija de mine



😊 Descrie obiectele și spune la ce folosesc. 😊 Colorează obiectele de uz personal. 😊 Spune cum ne comportăm la medic și în sala de așteptare. 😊 Colorează copiii care așteaptă civilizat întâlnirea cu medicul.



Localitatea în care trăiesc



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ↓ | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

☺ Descrie imaginile formulând propoziții enunțiative. ☺ Spune câteva asemănări și deosebiri dintre sat și oraș. ☺ Colorează ilustrația care reprezintă localitatea ta. ☺ Scrie semnul grafic după model.



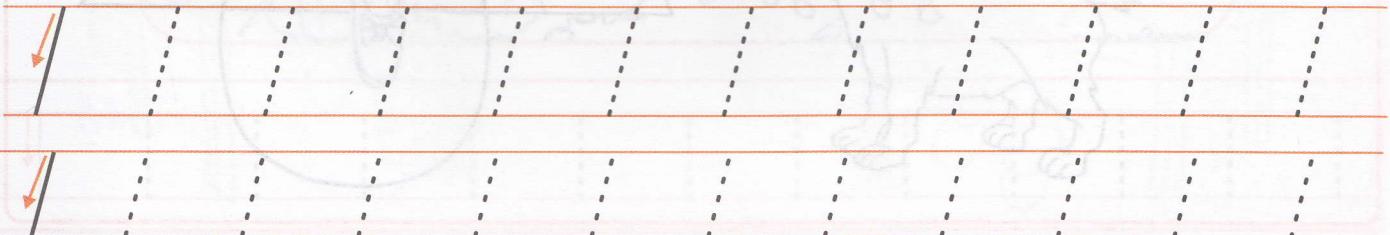


Uscătoare în Vecinii mei



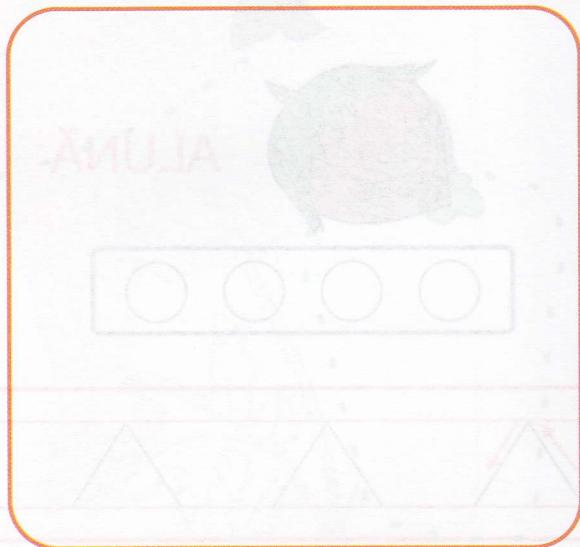
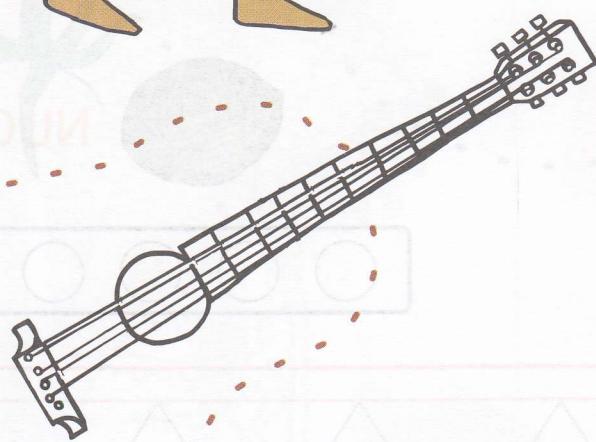
☺ Spune numele unor persoane care locuiesc în apropierea casei tale sau sunt vecinii tăi de bloc. ☺ Spune câteva activități pe care le poti face împreună cu vecinii tăi. ☺ Observă ilustrația și spune care dintre copii nu procedează corect în relația cu vecinii. ☺ Colorează copiii care joacă șotron.

Toamnă, toamnă, ai sosit!



☺ Descrie imaginea formulând propoziții scurte. ☺ Alcătuiește câte o propoziție în care cuvântul „TOAMNA” să fie la începutul și la sfârșitul propoziției. ☺ Alintă cuvintele: *ploaie, vânt, frunză, copil, umbrelă.* ☺ Desenează ploaia! ☺ Scrie linia oblică, după model.

☺ Colorează hainele copilului care te reprezintă. ☺ Spune cu ce se protejează copiii de ploaie.



😊 Recunoaște personajele și redă, pe scurt, fabula „Greierele și furnica”, de Jean de la Fontaine. 😊 Desenează o bulină verde lângă personajul îndrăgit. 😊 Unește punctele pentru a obține desenul chitarei, apoi colorează cum dorești. 😊 Desenează, aşa cum îți imaginezi tu, casa furnicii din fabulă.

